



## ～ 全国学力調査について ～

毎年6年生を対象に行われている全国学力・学習状況調査について、結果が報告されましたので、本校の分析結果と対応についてお知らせします。今年度の本校の児童は、各教科ともに全国・県・市と平均がほぼ同じ、もしくは上回っています。

この調査は、子供たちの学力や学習状況を把握・分析し、子供たちへの教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的としています。この基本姿勢のもとに本校では、子供たちの学力向上に向け、指導の充実を図っていきたいと思います。

### 【国語の分析と対応】

#### 《結 果》

- 国語では、目的に応じて、与えられた情報（図表）から必要な情報を読み取り、文章と結び付けて考える問題において正答率が低かった。  
→複数の提示された資料を読み取り、目的や意図に応じて読み取ることが苦手である。

#### 《対 策》

- 目的や意図に応じて資料を読み取り、選んだり活用したりする活動を意識的に行う。

### 【算数の分析と対応】

#### 《結 果》

- 算数では、「二つの数量の関係について、表から変化の特徴を読み取り、知りたい数を求めることができるかどうかみる」について正答率が低かった。  
→表から異なる二つの数量の関係をとらえる力をつける必要がある。

#### 《対 策》

- 式や表、グラフ等を関連付けて説明することやまとめる学習を多く取り入れる。

### 【学習習慣や生活習慣の分析と対応】

#### 《結 果》

- 夢や目標をもち、学校生活を楽しんでいる。自分にはよいところがあり、人に役立つことをしたいと考える子供が多い。
- 学習の中でICT機器を使うのは役に立つと思うと感じている子供が全国平均を上回っている。
- 学校や地域の図書館に行く子が少なく、読書量は、全国平均より低い。
- 家の人と学校の出来事を話す子、いじめはどんなことがあってもいけないと思う子、学校のきまりは自信をもって守っていると答える子は、全国県平均に比べてわずかに低い。

#### 《対 策》

- 子供同士のコミュニケーションがとれるような場面を多く取る。
- いじめはどんなことがあってもいけないということをその都度、学校生活の中で取り上げていく。
- はままつマナーやSNSノートはままつで、学校のきまりについて再度確認する。

# 11月の行事予定・下校予定

	日	曜	日課・行事	下校時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
A週	1	水	マナーの日	14:10					
	2	木	15:10~15:55 音楽部活	14:10		15:05			
	3	金	文化の日						
	4	土							
	5	日							
B週	6	月		13:25	14:10		15:05		
	7	火	15:10~15:55 音楽部活	14:10		15:05			
	8	水	特別日課4時間	12:55					
	9	木	15:10~15:55 音楽部活	14:10		15:05			
	10	金	14:20~15:00 委員会活動	14:10				15:05	
	11	土							
	12	日							
A週	13	月	普通日課5時間 ②③いいSPO!総練習	13:25	14:10				
	14	火	普通日課5時間	14:10					
	15	水	普通日課5時間	14:10					
	16	木	普通日課5時間 総練習予備日	14:10					
	17	金	普通日課4時間<1~5年> ⑤いいSPO!準備<6年>	13:25				14:10	
	18	土	いいSPO!	11:20				11:35	
	19	日	いいSPO!予備日						
	20	月	振替休日(いいSPO!)						
B週	21	火	15:10~15:55 音楽部活	14:10		15:05			
	22	水		14:10					
	23	木	勤労感謝の日						
	24	金	スクール119<3年>	14:10					
	25	土							
	26	日							
A週	27	月	保健週間	13:25	14:10		15:05		
	28	火	15:10~15:55 音楽部活	14:10		15:05			
	29	水	4年:浜松市音楽科研究発表会(サ-ラH)	14:10					
	30	木	芸術鑑賞教室<劇団たんぽぽ>(体育館) 5年:浜松市学力調査	14:10		15:05			

ALT:アシスタント・ランゲージ・ティーチャー

SGL:スクール・ガード・リーダー